

**Приложение 1 к РПД Основы работы в электронной
информационно-образовательной среде университета
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Раннее обучение иностранным языкам.
Теория и методика русского как иностранного
Форма обучения – очная
Год набора – 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
4.	Дисциплина (модуль)	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

I. Методические рекомендации

Изучение дисциплины «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета» включает в себя две составляющие: теоретическую (лекции) и практическую (практические работы), и осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий – учебного курса, размещенного в ЭИОС МАГУ.

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Теоретическое обучение осуществляется на лекционных занятиях, где преподаватель: знакомит студентов с характеристикой дисциплины и особенностями ее изучения; излагает основные теоретические вопросы дисциплины; дает методические рекомендации по изучению учебной и учебно-методической литературы, используемых Интернет-ресурсов; приводит и поясняет примеры заданий практических работ, специфику проведения зачета.

1.2 Методические рекомендации по участию в интерактивных формах обучения

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

В ходе лекций реализуется интерактивная форма взаимодействия – обсуждение вопросов по теме. Активность студентов при обсуждении материалов лекции оценивается преподавателем как «Активность на теоретических занятиях».

1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях студенты выполняют практические работы по предложенному описанию – методические разработки. Студенту необходимо ознакомиться с заданиями из методической разработки, повторить сведения, полученные во время лекций, и выполнить все предложенные задания. Всего необходимо выполнить 5 практических работ. В ходе выполнения практических работ студент имеет возможность консультирования с преподавателем с целью уточнения или разъяснения предложенного задания, а также по технологическим вопросам его выполнения.

1.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Основной формой самостоятельной работы студента при освоении дисциплины «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета» является изучение конспекта лекций, рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях и выполнение самостоятельных заданий в соответствии с методическими разработками.

1.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет по дисциплине «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета» проводится в форме тестирования на последнем практическом занятии. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. На прохождение теста отводится 40 минут.

Для подготовки к тестированию (зачету) студенту необходимо повторить теоретический материал, представленный преподавателем на лекции, и вспомнить все практические умения, полученные им при выполнении практических работ.

II. Планы практических занятий

ПР 1. Поиск необходимой полезной информации на сайте

1. Сайт университета как составная часть ЭИОС.
2. Структура сайта университета.
3. Информация, полезная студенту при обучении.

Литература: [1, 2]

ПР 2. Работа с ЭБС и электронным каталогом на сайте

- Информация об ЭБС, с которыми взаимодействует университет.
- Работа в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» без регистрации (информация о вузе, поиск материалов с помощью каталога и с помощью расширенного поиска).
- Работа в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» с регистрацией («Личный профиль», «Моя библиотека», «Закладки» и др.).
- Работа в других ЭБС.

Литература: [1, 2].

ПР 3. Работа в личном кабинете ЭИОС и с портфолио

1. Редактирование личного профиля пользователя.
2. Структура личного кабинета обучающегося.
3. Портфолио обучающегося и его заполнение.
4. Синхронное и асинхронное взаимодействие в ЭИОС.

Литература: [1, 2]

ПР 4. Учебный курс и основы работы в нем.

1. Структура учебных курсов университета.
2. Запись на учебный курс.
3. Использование информационных ресурсов, предложенных преподавателем.
4. Использование активных элементов учебного курса для отправки результатов выполненных практических заданий.
5. Просмотр журнала личных оценок.

Литература: [1, 2]

ПР 5. Система тестирования в ЭИОС

1. Типы тестовых заданий и их особенности.
2. Различные режимы прохождения тестирования (контрольный, обучающий).

Литература: [1, 2]